# Pendidikan Kewarganegaraan

## Sekolah Dasar
## Madrasah Ibtidaiyah

# KELAS 2



Dra. Lili Nurlaili M.Ed

Pendidikan Kewarganegaraan
untuk kelas II SD/MI
Dra. Lili Nurlaili M.Ed

Dra. Lili Nurlaili M.Ed

# Pendidikan Kewarganegaraan

## Untuk SD/MI Kelas II

**Pusat Perbukuan**
Departemen Pendidikan Nasional

# Pendidikan Kewarganegaraan

## Untuk SD/MI Kelas II

Penulis : Dra. Lili Nurlaili M.Ed
Editor : Dra. Lili Nurlaili M.Ed
Perancang Kulit : Moh. Nana Sutisna
Layouter : Yuyun Sadiah
Ilustrator : Moh. Nana Sutisna

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

**372.8**
**NUR NURLAILI, Lili**
**p Pendidikan kewarganegaraan : untuk SD/MI kelas II/Lili Nurlaili**
**. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.**
**vii, 107 hlm.: ilus.; 25 cm.**
**Bibliografi : hlm.107**
**Indeks**
**ISBN 979-462-947-2**

**1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Judul**

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

# KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

# KATA PENGANTAR

Anak-anakku, Alhamdulillah kamu sekarang sudah duduk di kelas 2 (dua) sekolah dasar (sd). Kamu akan belajar dengan cara tematik. Melalui satu tema kamu akan mempelajari beberapa mata pelajaran. Cara belajar dengan tematik akan mempermudahmu dalam belajar. Misalnya: tema hidup gotong royong, juga bisa mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, dan lainnya.

Semoga buku ini akan membantumu dalam belajar dan juga akan menjadikanmu sebagai warga negara Republik Indonesia yang jujur dan baik. Dengan buku ini juga, kamu akan diharapkan dapat memiliki semangat kebangsaan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.

Selamat belajar anak-anakku, masa depan bangsa ini ada ditanganmu.

Jakarta, april 2008

Penulis

# PENDAHULUAN

Anak-anakku, buku ini ditulis agar kamu memiliki sejumlah kemampuan sesuai dengan tingkatan usiamu, agar kamu berhasil dalam kehidupanmu di masa depan.

Di dalam buku ini mengajakmu untuk berpikir dalam menghadapi kehidupan di dalam keluarga, sekolah dan masyarakat. Kamu juga diajak untuk berperan serta dalam kegiatan di lingkunganmu masing-masing. Kamu diharapkan akan menjadi warga Negara yang bertanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari.

Pada buku ini kamu akan belajar secara tematik, ada beberapa tema dalam buku ini yaitu hidup gotong royong, pemeliharaan lingkungan, sikap demokratis dan nilai-nilai Pancasila. Adapun kompetensi dasar yang diharapkan dapat kamu miliki antara lain: hidup rukun, melaksanakan hidup rukun, pentingnya lingkungan alam, memelihara lingkungan alam, hak anak, menghargai suara terbanyak, sikap mau menerima kekalahan, nilai kejujuran, disiplin dan pelaksanaan nilai-nilai tersebut.

Di dalam buku ini juga ada tugas, latihan dan evaluasi yang dapat kamu lakukan sendiri maupun bersama-sama temanmu. Apabila kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari buku ini, kamu bisa bertanya pada bapak/ibu gurumu, orangtuamu, kakak/abangmu dan orang lain yang bisa kamu tanyakan.

Selamat belajar anak-anakku.

# DAFTAR ISI

tema 1

# Hidup Gotong Royong

**Di dalam tema ini,**
**Kamu akan mempelajari:**
**Pentingnya hidup rukun di rumah,**
**keluarga serta di lingkunganmu.**
**Saling berbagi,**
**dengan kakak dan adikmu,**
**serta teman-temanmu.**
**Saling tolong menolong,**
**dalam kehidupan sehari-hari.**

gambar 1.1. gotong royong membersihkan kelas

## A. Hidup Rukun, Saling Berbagi dan Tolong Menolong

### 1) Pentingnya Hidup Rukun

Kita hidup dalam keluarga.
Kita memiliki keinginan yang berbeda.
Kita tidak boleh menang sendiri.
Kita menghargai orang lain.
Kita tidak boleh bertengkar.
Kita harus hidup rukun
Hidup menjadi aman dan tentram.

gambar 1.2. Rio dan Rini sedang menanam pohon

Rio dan Rini sedang berada di halaman.
Mereka sedang menanam pohon.
Rio menanam pohon,
Rini yang menyiram.
Mereka bekerja dengan rukun.
Mereka bekerja dengan tekun.

gambar 1.3. Rio dan Rini
bekerja dengan rukun

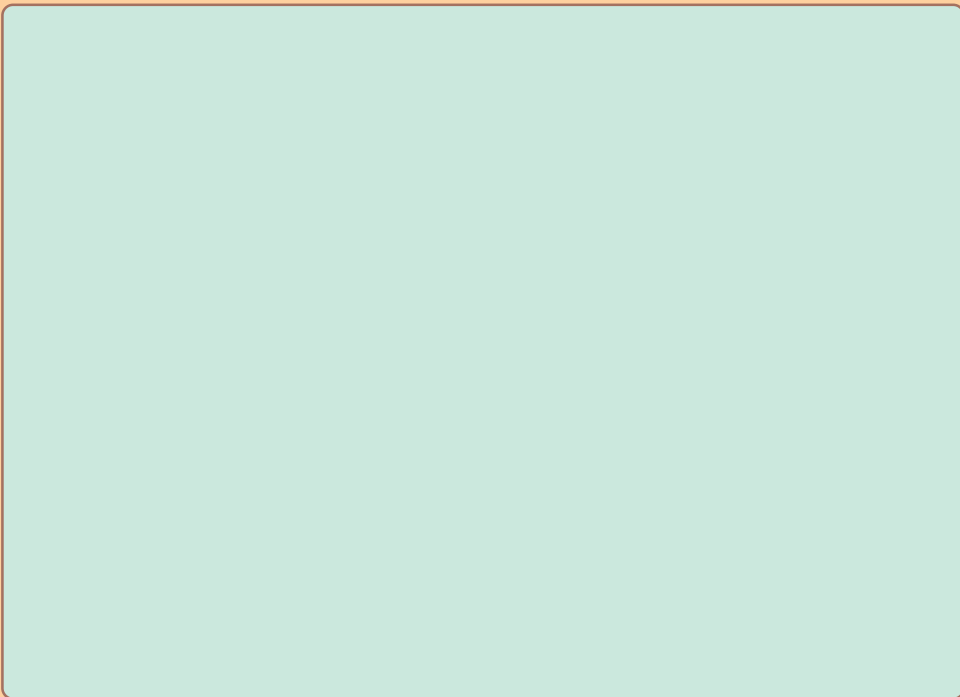
Ayah dan ibu sangat bangga,
terhadap mereka.
Rio dan Rini selalu rukun.
Mereka jarang bertengkar.
Setiap ada masalah,
diselesaikan dengan musyawarah.
Rio sangat menyayangi adiknya.
Rini sangat menyayangi abangnya.
Setiap pekerjaan diselesaikan bersama.
Pekerjaan yang berat,
jika dipikul bersama,
tidak akan terasa berat.
Perbuatan mereka patut ditiru.

gambar 1.4. Rio dan Rini sedang bermain dengan teman-temannya

Teman-teman Rio dan Rini sangat banyak.
Mereka teman bermain di rumah.
Mereka bermain dengan rukun.
Agar permainan,
tidak menimbulkan pertengkaran,
mereka membuat peraturan.
Isi peraturannya,
dalam bermain tidak boleh curang.
Jika curang tidak boleh ikut main.
Jika menang tidak boleh sombong.
Jika kalah tidak boleh marah.
Bermain harus mengikuti aturan.
Semua harus bermain dengan jujur.
Aturan permainan harus dipatuhi.

## kegiatan yang bermanfaat

Lakukanlah semua kegiatan di buku ini pada buku latihanmu!
Jangan mencoret/menulis atau menempel pada buku ini!

Ambil gambar salah satu permainan (misal: main tali, main gundu, main layang-layang, dan lainnya)
Tempelkan gambar tersebut pada bingkai yang telah kamu siapkan dalam buku latihanmu seperti contoh di bawah ini!

Perwujudan hidup rukun:
1. Mau bergaul dengan setiap orang.
2. Mau bekerjasama dengan setiap orang.
3. Mau menolong setiap orang, yang membutuhkan.
4. Mau mengakui hak orang lain.

gambar 1.5. Hidup rukun dengan semua orang

Oleh karena itu,
kita harus menanamkan,
sikap saling mengasihi,
saling menyayangi,
kepada sesama manusia.
Sikap saling mengasihi,
dan menyayangi,
merupakan sikap terpuji.

Ayo tuliskan aturan permainan,
pada buku latihanmu!

1. Bermain tali dimainkan oleh banyak orang
2. Bermain tali tidak boleh curang
3. ..................................................................
4. ..................................................................
5. ..................................................................
6. ..................................................................

gambar 1.6. Rio dan Rini bermain congklak

Ayo ceritakan gambar di atas,
tulislah dalam buku latihanmu!

1. Rio dan dan Rini sedang bermain
2. Mereka bermain congklak
3. ..................................................................
4. ..................................................................
5. ..................................................................
6. ..................................................................

### 2) Pentingnya saling berbagi

Tuhan menciptakan manusia tidak sama.
Ada si kaya dan si miskin.
Ada yang memiliki harta berlebih.
Ada yang tidak memiliki harta.
Si kaya memberi pada si miskin
Kita harus saling berbagi.
Kita tidak boleh serakah.

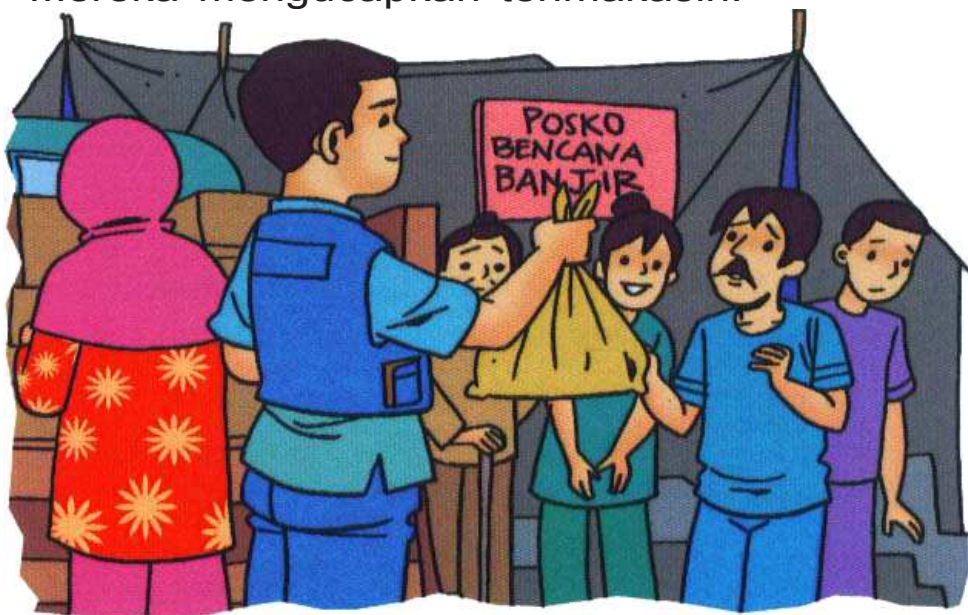
gambar 1.7. Rio membagi kue kepada Rini

Ibu pulang dari pasar.
Ibu membeli kue enak sekali.
Ibu memanggil kedua anaknya.
Rio dan Rini menghampiri ibu di dapur.
Rio mengambil kue,
dari tangan ibu.

Rio membagi dua,
kue yang dibeli ibu.
Rio membagi sama,
dengan adiknya.
Dia tidak mendapat kue lebih banyak,
walaupun dia anak yang lebih tua.
Rini mendapat kue sama banyak,
walaupun Rini adiknya Rio.
Rio abang yang baik hati.
Rini sangat menyenangi sikap abangnya.

gambar 1.8. Ayah memberi buah jambu kepada Rio

Rio mendapat buah jambu dari ayahnya.
Ayah Rio membeli buah jambu di pasar.
Rio berlari ke halaman rumahnya.
Dia mencari teman-teman bermainnya.
Rio mencarinya ke lapangan,
tempat mereka biasa bermain.

Rio melihat ada lima orang temannya.
Mereka sedang bermain layang-layang.
Rio menghampiri mereka.
Rio membagi jambu yang dibawanya.
Teman-temannya mengambil buah jambu.
Mereka mengucapkan terimakasih.

gambar 1.9. Saling berbagi dalam kehidupan sehari-hari

Sikap saling berbagi,
dalam kehidupan sehari-hari:

1. Memberi pinjaman alat tulis,
   kepada teman yang
   tidak membawa alat tulis.
2. Memberi bantuan,
   kepada masyarakat yang terkena bencana.
   Baik bencana banjir, longsor,
   gunung meletus dan lainnya.

3. Memberi bantuan,
   pada teman yang tertimpa musibah.
4. Memberi bantuan,
   pada teman yang mendapat kecelakaan.
5. Memberi sedekah,
   pada peminta-minta,
   yang tidak mampu bekerja.
6. Memberi bantuan,
   pada anak yatim piatu.
7. Memberi bantuan,
   pada yayasan sosial,
   yang mengurus anak cacat.
8. Mengunjungi dan menghibur,
   teman yang sedang sakit.

### 3) Pentingnya saling tolong menolong

Kita hidup bersama keluarga.
Kita harus saling tolong menolong.
Kita membantu ibu di rumah.
Kita membantu pekerjaan ayah.
Kita membantu adik belajar.
Kita dibantu ibu ketika belajar.
Hidup

gambar 1.10. Rio menolong
Rini yang jatuh dari sepeda

Rini sedang belajar sepeda di rumah.
Dia ditolong Rio belajar sepeda.
Rio memegang sepeda dari belakang.
Rini mengayuh sepeda perlahan-lahan.
Sepeda tidak berjalan lurus.
Terkadang kekanan,
terkadang kekiri.
Sepeda berjalan meliuk-liuk seperti ular.
Setelah mulai lancar,

Rio melepaskan pegangannya.
Tiba-tiba Rini terjatuh dari sepeda.
Rio cepat-cepat datang menolong.
Rio mengangkat Rini yang terjatuh.
Rio mengambilkan obat,
untuk mengobati luka-luka,
di tangan dan kaki Rini.
Rini mengucapkan terimakasih,
pada abangnya.

**Rio membantu Didi belajar.**

Didi sulit dalam pelajaran matematika.
Didi meminta tolong Rio,
untuk membantunya.
Rio bersedia membantunya.

gambar 1.11. Rio membantu
Didi belajar Matematika

Rio akan mengajarkan Didi di rumahnya.
Sepulang sekolah,
Didi meminta izin ibunya,
dia mau belajar di rumah Rio.
Ibu Didi mengizinkannya,
dan mengatakan,
agar Didi tidak pulang terlalu sore.

Didi membawa buku matematika,
ke rumah Rio.
Didi mengetuk pintu rumah Rio.
Rio membukakan pintu,
mempersilahkan Didi masuk.
Rio dan Didi belajar,
di ruang keluarga.
Rio mengajarkan Didi,
pelajaran matematika.
Rio sangat senang,
bisa menolong temannya.
Didi sangat senang,
ditolong oleh Rio.

**Bentuk-bentuk saling tolong menolong:**

1. Harta benda misalnya:
   a. Memberikan (sedikit) uang, yang kita miliki.
   b. Memberikan baju-baju bekas, yang sudah tidak dipakai lagi.
   c. Memberikan buku bacaan, yang sudah tidak dibaca lagi.

d. Memberikan alat tulis,
kepada teman yang membutuhkan.

gambar 1.12. Memberikan alat tulis kepada teman

2. Tenaga misalnya:
   a. Membantu mengumpulkan sumbangan.
   b. Membantu menyalurkan sumbangan,
   kepada yang berhak.
   c. Membantu mendirikan tenda darurat,
   bagi orang yang tertimpa musibah,
   bencana banjir atau tanah longsor.
   d. Mengajak teman-teman,
   untuk membantu,
   orang yang terkena bencana.

**Mengapa kita harus membantu orang lain?**

Kita harus membantu orang lain karena:
1. Rejeki yang kita peroleh,
merupakan karunia Tuhan.

2. Ada rejeki orang lain,
   yang ikut terbawa,
   di dalam rejeki kita.
3. Sebagai sesama makhluk Tuhan,
   sudah sepantasnya saling mengasihi.
4. Sebagai salah satu perwujudan,
   saling tolong menolong,
   saling menyayangi,
   dalam kehidupan sehari-hari.

gambar 1.13. Memberikan rejeki kepada orang yang membutuhkan

## Kegiatan yang bermanfaat

Ayo ceritakan gambar seri dibawah ini. Tulislah cerita itu pada buku latihanmu dengan mengikuti contoh di bawah ini!

Contoh: Seorang kakek buta sedang Berjalan di jalan raya

..............................................................................

..............................................................................

## Kegiatan yang bermanfaat

Ayo menyusun gambar seri di bawah ini.
Tulislah urutan gambar tersebut
pada buku latihanmu,
kemudian ceritakanlah pada temanmu!

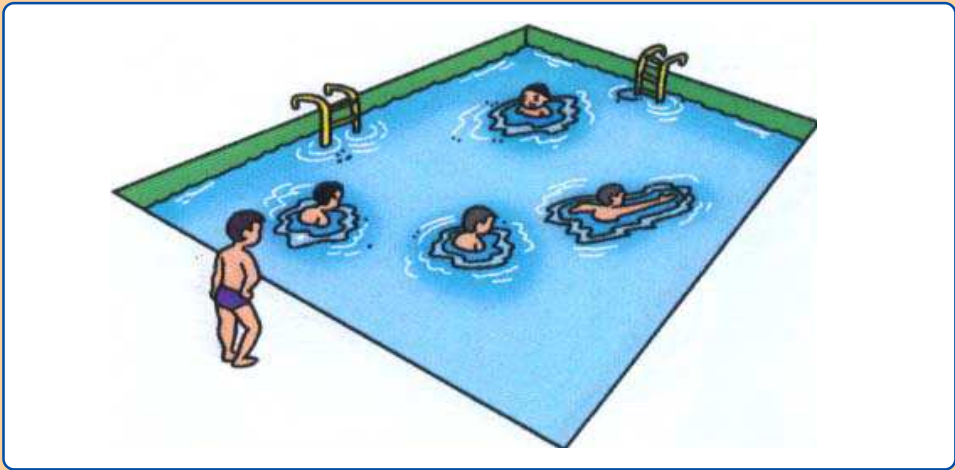
Gambar ini urutan nomor ...........................

Gambar ini urutan nomor ...........................

Gambar ini urutan nomor ..............................

Gambar ini urutan nomor ..............................

## Kegiatan yang bermanfaat

- Kamu tentu hidup rukun dengan adik dan saudaramu.
- Tempelkanlah foto kamu hidup rukun di rumah misalnya: foto ketika kamu sedang berenang bersama mereka.
- Ceritakanlah peristiwa didalam foto tersebut pada temanmu.
- Tulislah ceritamu tersebut pada buku latihanmu

1. Saya sedang berenang dengan adik di kolam renang
2. Saya dan adik bermain-main di air dengan senang
3. ......................................................................
4. ......................................................................
5. ......................................................................
6. ......................................................................

## B. Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah

### 1) Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah

Perhatikan gambar berikut:

gambar 1.14. Dito dan Rini membantu Ibu di dapur

Dito dan Dini sedang membantu ibu.
Dito sedang membersihkan sayur mayur,
yang dibeli Ibu dipasar.
Dini sedang memotong-motong buncis.
Mereka bekerja dengan rukun.
Mereka bekerja dengan senang.
Ibu sangat senang karena,
mereka rajin membantu di dapur.
Pekerjaan ibu menjadi lebih ringan.

Pekerjaan ibu menjadi lebih cepat selesai.
Dito senang bisa membantu ibunya.
Dini senang bisa membantu ibunya.
Mereka semua bahagia.

## Hidup rukun dalam keluarga

Hidup rukun dalam keluarga,
tampak dalam pembagian kerja,
pada seluruh anggota keluarga,
tanpa perkecualian.

Pembagian kerja,
sebaiknya diberikan dengan adil,
sesuai dengan keadaan atau kemampuan
masing-masing.

Misalnya : untuk pekerjaan
yang membutuhkan tenaga besar,
sebaiknya dibebankan kepada
anggota keluarga yang fisiknya cukup kuat.

gambar 1.15. Pembagian kerja yang adil

Meskipun dalam suatu keluarga,
sudah ada pembagian kerja,
tetapi dalam pelaksanaannya,
tidak harus kaku.
Artinya masing-masing,
tidak hanya mengerjakan,
pekerjaannya sendiri,
tanpa memperhatikan pekerjaan,
atau kesulitan orang lain.

gambar 1.16. Pekerjaan sesuai dengan kemampuan

Dalam situasi-situasi tertentu,
seringkali anggota keluarga yang lain,
harus membantu pekerjaan agar selesai.
Disinilah adanya rasa kekeluargaan.

Misal, kakak mempunyai tugas,
mengepel lantai dan mencuci pakaian.
Tetapi karena sedang sibuk belajar,
untuk menghadapi ujian,
maka harus ada anggota keluarga lain,
yang membantu,
atau menggantikan tugasnya.

## Hidup rukun di Sekolah

gambar 1.17 Siswa Kelas 2 sedang menanam sayur

Anak-anak kelas dua,
sedang menanam di kebun sekolah.
Mereka diminta oleh ibu guru,
untuk menanam sayur mayur.
Anak-anak laki-laki,
mencangkul tanah dengan giatnya.
Anak-anak perempuan,
menanam sayur mayur dengan tekun.
Mereka menanam,
sayur mayur dengan rukun.
Semua bekerja,
saling bahu membahu.
Ada juga anak-anak,
yang membawakan air di ember.
Sayuran yang telah ditanam,
di siram satu persatu dengan teliti.
Hasil sayuran dinikmati bersama.

## Kegiatan yang bermanfaat

Lakukanlah semua kegiatan di buku ini pada buku latihanmu!
Jangan mencoret/menulis atau menempel pada buku ini

- Jiplaklah gambar di bawah pada buku latihanmu
- Berilah warna gambar tersebut setelah kamu menjiplaknya
- Ceritakanlah isi gambar tersebut di depan kelasmu

Ayo tuliskan isi gambar di samping pada buku latihanmu

1. Dito dan Dini sedang belajar di rumah
2. Mereka belajar dengan rukun
3. ....................................
   ....................................
4. ....................................
   ....................................
5. ....................................
   ....................................
6. ....................................
   ....................................

**Berbagai perwujudan sikap hidup rukun:**

Tidak memaksa teman kita untuk:

1. Ikut bermain,
   padahal dia tidak suka

2. Meneruskan permainan,
   jika dia memang sudah ingin berhenti.
3. Pergi bersama-sama,
   ke suatu tempat,
   jika dia tidak ingin ke tempat itu.
4. Membantu kita,
   apabila dia memang tidak ingin,
   membantu kita.
5. Masuk regu belajar kita,
   apabila dia tidak ingin,
   masuk regu belajar kita.

gambar 1.18. Tidak memaksa teman
bermain dengan kita

Perhatikan gambar di bawah ini,

Ayo ceritakan gambar di atas,
di depan kelasmu,
dan tulislah dalam buku latihanmu!

1. Ali dan Mario sedang memperebutkan mainan
2. Mereka bermain tidak rukun
3. ..................................................................................
4. ..................................................................................
5. ..................................................................................
6. ..................................................................................

## 2) Menerapkan saling berbagi di rumah dan sekolah

### Saling berbagi dirumah

Perhatikan gambar di bawah ini!

gambar 1.19. Dito memberikan pensil kepada Dini

Ayah pulang dari kantor,
Ayah disambut Dito dan Dini.
di depan pintu rumah.
Ayah membeli pinsil, buku, dan rautan.
Ayah memberikan semua alat tulis,
dan buku pada Dito.
Ayah meminta Dito membaginya,
dengan Dini.
Ayah ingin mengetahui
bagaimana caranya,
Dito berbagi dengan adiknya.

Dito menerima semua alat tulis,
dan buku itu.
Dito meminta adiknya,
memilih terlebih dahulu,
pinsil, buku dan rautan,
yang dia senangi.

gambar 1.20. Dito dan Dini
berbagi buku

Dini memilih pinsil,
yang berwarna merah,
buku yang bergambar bunga,
dan rautan yang berwarna merah.
Dito mengambil sisanya.
Dito mendapat pinsil berwarna biru,
buku yang bergambar robot,
dan rautan berwarna biru juga.
Ayah sangat senang,
dengan cara Dito berbagi.
Ayah bangga,
karena Dito telah adil berbagi,
dengan adiknya.

## Saling berbagi di Sekolah

Siswa-siswi sekolah ”generasi maju”
sedang beristirahat
di halaman sekolah.
Ada yang bermain lompat tali.
Ada yang berkejar-kejaran.
Ada yang membaca buku,
dibawah pohon.
Ada yang membeli makanan.
Gilang sedang duduk dengan Adi.
Adi meminta kue,
yang dibawa gilang dari rumahnya.

gambar 1.21. Gilang memberikan
kue kepada Adi

Gilang membagi  dua kuenya.
Sepotong kue dia berikan pada Adi.
Sepotong lagi buat dirinya.
Adi sangat senang menerimanya.
Adi mengucapkan terimakasih,
pada Gilang.
Gilang senang bisa berbagi,
dengan temannya.
Gilang tidak sedih,
kuenya hanya separuh yang dia makan.

**Kegiatan yang bermanfaat**

- Perhatikan gambar seri di bawah ini!
- Susunlah gambar seri tersebut menjadi sebuah cerita
- Ceritakanlah isi gambar tersebut di depan kelasmu (baik atau tidak baik perbuatan tersebut)
- Tulislah ceritamu itu pada buku latihanmu!

ini gambar no .............
Gambar ini menceritakan
...............................................
...............................................
...............................................

ini gambar no ............
Gambar ini menceritakan
..................................................
..................................................
..................................................

ini gambar no ............
Gambar ini menceritakan
..................................................
..................................................
..................................................

ini gambar no ............
Gambar ini menceritakan
..................................................
..................................................
..................................................

### 3) Menerapkan tolong menolong di rumah dan sekolah

#### Tolong menolong di rumah

Perhatikan gambar di bawah ini!

gambar 1.22. Rio menolong Rini membersihkan halaman

Rini sedang menyapu halaman rumah.
Rini mengerjakannya setiap hari.
Dia menyapu rumah dengan rajin.
Dia tidak pernah mengeluh.
melakukan pekerjaan rumah.
Rini menyapu dengan teliti.
Rio melihat Rini sedang menyapu.
Rio mengambil tempat sampah.
Dia mengumpulkan sampah,
yang telah disapu Rini
Rio dan Rini saling tolong menolong.

Mereka melakukannya dengan gembira.
Saling tolong menolong,
membuat pekerjaan lebih mudah dikerjakan
dan lebih ringan.
Tolong menolong sangat penting,
dalam kehidupan.

## Tolong menolong di sekolah

Perhatikan gambar di bawah ini!

gambar1. 23. Heru menolong Surya

Surya sedang bermain,
dengan teman-temannya,
dihalaman sekolah.
Mereka bermain dengan gembira.
Mereka berlari-lari,
di halaman sekolah.
Tiba-tiba Surya tersandung,
dan terjatuh.

Heru melihatnya,
dan langsung menolong Surya.
Dia mengangkat Surya,
yang terjatuh.
Surya sangat berterimakasih,
pada Heru.
Heru anak yang baik.
Dia mau menolong temannya,
yang terjatuh.
Kita harus tolong menolong.
Kalau melihat ada yang kesusahan,
kamu juga wajib menolongnya.
Hidup tolong menolong,
merupakan kewajiban setiap orang.

**Kegiatan yang bermanfaat**

Ayo ceritakan gambar seri dibawah ini.
Tulislah cerita itu pada buku latihanmu
dengan mengikuti contoh di bawah ini!

Seorang ibu sedang menggendong jualannya di pinggir jalan raya

.......................................................................

.......................................................................

..........................................................

..........................................................

## Kegiatan yang bermanfaat

Ayo menyusun gambar seri di bawah ini.
Tulislah urutan gambar tersebut
pada buku latihanmu
kemudian ceritakanlah pada temanmu

Gambar ini urutan nomor .............
Gambar ini menceritakan
..........................................................................
..........................................................................

Gambar ini urutan nomor .............
Gambar ini menceritakan
..........................................................................
..........................................................................

Gambar ini urutan nomor .............
Gambar ini menceritakan
.....................................................................................
.....................................................................................

Gambar ini urutan nomor .............
Gambar ini menceritakan
.....................................................................................
.....................................................................................

**Kegiatan yang bermanfaat**

- Pernahkah kamu menolong adik atau saudaramu.
- Apabila pernah, ceritakanlah pengalamanmu itu pada kolom di bawah ini.
- Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas dan
- Tulislah ceritamu tersebut pada buku latihanmu!

1. Saya pernah menolong kakak saya
2. Kakak saya membantu ibu di dapur
3. ..................................................................
4. ..................................................................
5. ..................................................................
6. ..................................................................

## RINGKASAN

1. Setiap orang memiliki
   keinginan yang berbeda.
   Kita tidak boleh menang sendiri.
   Kita harus hidup rukun.

2. Kalau kita memiliki rejeki berlebih,
   kita harus memberi
   pada orang yang kekurangan
   kita harus saling berbagi.

3. Kita harus membantu ibu,
   kita juga harus membantu ayah.
   Hidup haruslah saling tolong menolong

**A) Tugas**

Amatilah lingkungan rumah dan sekolahmu.
Catatlah apabila kamu
melihat perbuatan atau perilaku hidup rukun,
saling berbagi dan tolong menolong
misal: pada hari senin
tanggal 2 Mei 2008
Ali memberikan makanan
yang dibawanya pada Agung

**B) Latihan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini
dengan ringkas dan benar

1. Apakah yang dimaksud dengan gotong
   royong?

2. Apakah yang dimaksud hidup rukun?
3. Mengapa kita harus hidup rukun?
4. Apakah yang dimaksud saling berbagi?
5. Apakah yang dimaksud saling tolong menolong?

## C) Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang benar, Tulislah jawabannya
pada buku latihanmu!

1. Gotong royong adalah...
   a. saling memberi
   b. saling membantu
   c. saling meminta

2. Hidup rukun adalah...
   a. suasana hidup aman
   a. suasana hidup sepi
   b. suasana hidup tidak perduli

3. Saling berbagi adalah...
   a. tidak memberi orang lain
   b. memberi orang lain
   c. mendiamkan orang lain

4. Sikap saling berbagi adalah...
   a. memberi pinjaman alat tulis
   b. memberi uang yang banyak
   c. memberi makanan yang banyak

5. Tolong menolong adalah...
   a. saling mendiamkan
   b. saling membantu
   c. saling menjaga

# tema 2 Pemeliharaan Lingkungan

**Di dalam tema ini,
kamu akan mempelajari:
pentingnya lingkungan alam,
seperti tumbuh-tumbuhan,
dan berjenis-jenis hewan.
Kita harus memelihara bersama,
tumbuh-tumbuhan dan hewan.**

gambar 2.1 Anak-anak sedang membuang sampah

## A. Pentingnya Lingkungan Alam, seperti Dunia Tumbuhan, dan Dunia Hewan.

### 1) Bermacam-macam Tumbuhan di Lingkunganmu

Tuhan menciptakan,
pohon-pohon,
bunga yang indah,
hewan peliharaan,
hewan yang buas dan lainnya.
Semua harus kita pelihara.
Dengan memelihara lingkungan,
artinya kita melestarikannya.

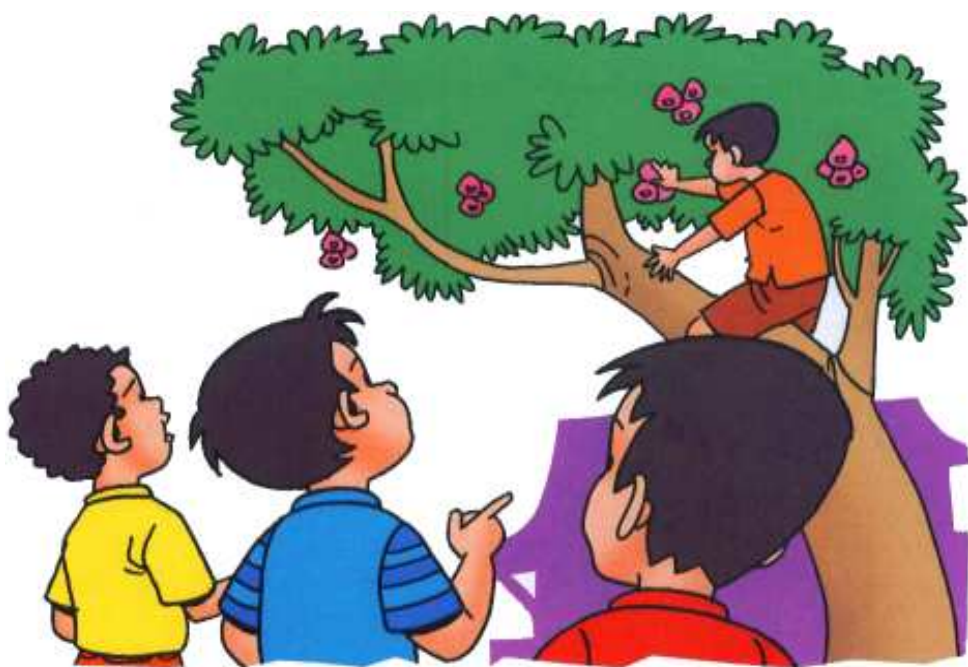
**Menyanyikan lagu**

Marilah kita menyanyikan lagu,
di bawah ini bersama-sama.

Di depan rumah banyak bunga-bunga,
Bunga mawar dan melati.
Warnanya indah dan harum mewangi.
Aku suka sekali.
Di belakang rumah ada pohon jambu.
Pohon jambu sangat tinggi.
Buahnya banyak sebesar kepalku.
Aku suka sekali.

gambar 2.2 Tini sedang menanam bunga mawar

Tini sedang menanam bunga mawar,
di halaman rumah.
Tiba-tiba datanglah beberapa temannya.
“Sedang menanam apa Tin?” Tanya Mira
“Saya sedang menanam bunga mawar”,
jawab Tini.
“Mengapa kamu menanam bunga mawar?”
tanya Umi melanjutkan.
“Karena bunga mawar sangat indah,
dan harum baunya, lanjut Tini”
“Kalau kamu suka bunga apa Mira?”
Tanya Umi
“Aku suka bunga melati”
jawab Mira
“Kalau kamu suka bunga apa Umi?”
Tanya Tini.
“Aku suka bunga anggrek”
jawab Umi

“Wah...ternyata banyak sekali
jenis-jenis bunga ya....”lanjut Umi
“Bolehkah kami membantumu
menanam bunga mawar?”
Tanya Umi dan Mira.
“Oh boleh sekali”
jawab Tini dengan gembira.
Mereka menanam bunga mawar
bersama-sama.
Mereka sangat senang dengan bunga.

gambar 2.3 Rio sedang
memanjat pohon

Rio sedang memanjat buah jambu.
Pohon jambu di belakang rumah Rio,
sedang berbuah dengan lebatnya.

Teman-teman Rio menunggu
di bawah pohon.
Mereka tidak berani memanjat pohon itu.
Pohonnya sangat tinggi,
dan berdahan lebat.
Rio sudah terbiasa,
memanjat pohon jambunya.

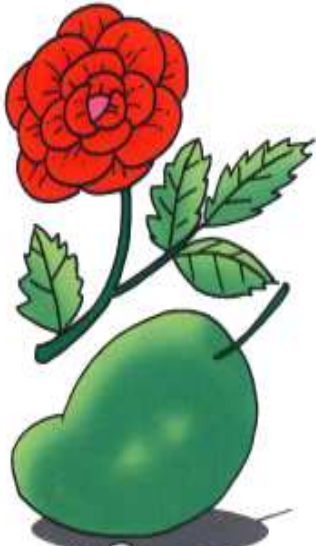
Dia tidak takut memanjat pohon itu.
Setelah Rio memetik,
beberapa puluh buah.
Rio membawanya turun dari atas pohon.

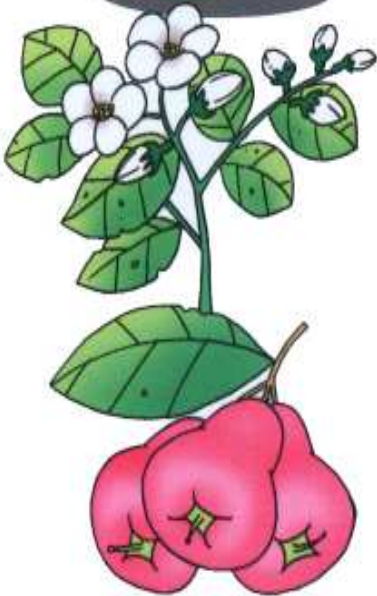
Teman-temanya semua
mendapat bagian yang sama.
Mereka semua sangat senang.

Rio teman yang baik,
dan suka berbagi.
Setelah mereka kenyang
memakan buah jambu.

Mereka melanjutkan permainan.
Mereka bermain dengan gembira.

## Kegiatan yang bermanfaat

Tulislah dalam buku latihanmu titik-titik yang ada pada kolom sebelah kanan

Ini adalah bunga ................
Bunga ini berwarna ............

Ini adalah buah ..................
Buah ini rasanya ................

Ini adalah bunga ................
Bunga ini berwarna ............

Ini adalah buah ..................
Buah ini rasanya ................

## Kegiatan yang bermanfaat

Bunga dan buah serta pohon
apa sajakah yang kamu ketahui?
Ceritakanlah di depan kelasmu
dan tulislah dalam buku latihanmu!

Saya tahu bunga:
1. ...............................................................................
2. ...............................................................................
3. ...............................................................................
4. ...............................................................................
5. ...............................................................................

Saya tahu buah:
1. ...............................................................................
2. ...............................................................................
3. ...............................................................................
4. ...............................................................................
5. ...............................................................................

Saya tahu pohon:
1. ...............................................................................
2. ...............................................................................
3. ...............................................................................
4. ...............................................................................
5. ...............................................................................

## 2) Bermacam-macam Hewan di Lingkunganmu

gambar 2.4 Rio dan Rin sedang memberi makan ayam

Rio dan Rini sedang
memberi makan ayam-ayam mereka.
Makanan ayamnya
berupa dedak dan beras.
Mereka bekerja dengan rajin.
Mereka juga rajin,
membersihkan kandang ayamnya.
Kita harus menyayangi
hewan peliharaan
karena mereka juga
makhluk ciptaan Tuhan.

Setiap tiga hari,
mereka membersihkan kandangnya.
Mereka juga selalu
mengingatkan ayahnya
untuk memberikan suntikan
pada ayam-ayamnya.
Agar ayam-ayamnya selalu sehat
dan tidak terkena penyakit flu burung.

Flu burung adalah penyakit
yang sangat berbahaya.
Flu burung bisa mengakibatkan kematian.
Penyakit flu burung disebabkan
oleh binatang unggas,
ayam, itik, burung,
dan binatang unggas lainnya.
Penyakit ini disebabkan,
pemeliharaan unggas yang tidak terjaga.
Kandang unggas tidak bersih,
dan unggas tidak dijaga kesehatannya.

Walaupun sudah ada obat
yang dapat menyembuhkan penyakit itu.
Tetapi kita harus selalu waspada
dan berhati-hati.
Kita harus selalu menjaga kebersihan
dan kesehatan ayam-ayam
peliharaan kita.

gambar 2.5 Rini sedang memberi makan kucing

Rini memiliki seekor kucing,
Si manis namanya.
Rini sangat sayang
pada si manis.
Setiap hari Rini memberinya makan.
Si manis sangat suka makan ikan.
Rini selalu bermain dengan si manis.
Rini juga mengajarkan
si manis untuk hidup tertib.

Si manis hanya boleh
membuang air kecil,
dan air besar diluar rumah.
Karena Rini rajin
mengajarkan si manis hidup tertib.
Maka setiap buang air kecil
dan air besar si manis keluar rumah.
Rumah Rini tetap bersih dan sehat .
Rini sangat senang memiliki kucing
yang penurut seperti si manis.

## Kegiatan yang bermanfaat

Tulislah dalam buku latihanmu
titik-titik yang ada pada kolom sebelah kanan

Ini adalah ............................
Hewan ini hidup di .............

Ini adalah ............................
Hewan ini hidup di .............

Ini adalah ............................
Hewan ini hidup di .............

## Kegiatan yang bermanfaat

Hewan apa saja yang hidup di darat,
air dan udara?
Ceritakanlah di depan kelasmu
dan tulislah dalam buku latihanmu.

Saya tahu hewan yang hidup di darat adalah:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

Saya tahu hewan yang hidup di air adalah:
1. .........................................................................
2. .........................................................................
3. .........................................................................
4. .........................................................................
5. .........................................................................

Saya tahu hewan yang hidup di udara adalah:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

## B. Memelihara Lingkungan Alam

Kita harus memelihara dan menjaga,
lingkungan sekitar.
Kita membersihkan dan merawatnya,
agar indah dan nyaman.
Lingkungan yang tidak dibersihkan,
banyak kotoran berkumpul,
dan akan menimbulkan penyakit.

Perhatikanlah gambar di bawah ini.

gambar 2.6 Rio sedang membersihkan tempat tinggalnya

Rio sedang sibuk membantu
kegiatan gotong royong.
Membersihkan lingkungan
tempat tinggalnya.

Bapak-bapak dan ibu-ibu serta
anak-anak sibuk membersihkan lingkungan.
Ada yang membawa pacul,
ada yang membawa tempat sampah,
ada yang membawa golok.
Ibu-ibu mengumpukan sampah
yang telah dikumpulkan oleh bapak-bapak.
Rio juga turut membantu mengumpulkan
sampah dan rumput
yang telah dipotong.

gambar 2.7 Membersihkan lingkungan

Masyarakat sangat senang bekerja.
Mereka menjaga kebersihan lingkungan.
Mereka turut memelihara lingkungan alam,
yang berada di sekitarnya
agar tetap bersih dan indah.

## Pramuka membersihkan lingkungan

Anak-anak pramuka sedang berkemah.
Mereka berkemah dipimpin oleh pak guru.
Mereka berkemah pada hari
sabtu dan minggu.

gambar 2.8 Sampah dibuang pada tempatnya

Perkemahan sabtu minggu
disingkat Persami.
Mereka ditugaskan oleh guru
kakak pembina untuk
untuk membersihkan lingkungan
tempat berkemah.
Mereka mengumpulkan sampah yang
berserakan di sekitarnya.

Mereka menghapus tulisan
anak-anak nakal yang ada
di sekitar gunung tempat kemahnya.

Mereka berusaha menghilangkan
tulisan-tulisan tersebut.
Ada yang bisa dihilangkan,
dan ada yang tidak bisa dihilangkan.
Mereka sangat kecewa,
dengan perbuatan anak-anak,
yang tidak bertanggungjawab.

Tulisan-tulisan itu,
membuat lingkungan menjadi
tidak nyaman dan indah lagi.
Mereka mengharapkan,
agar tidak ada lagi anak-anak,
yang iseng menulisi pohon-pohon,
dan batu-batuan di sekitar lereng gunung.
Memelihara lingkungan alam
adalah kewajiban setiap orang.

Keikut sertaan dalam,
memelihara lingkungan alam,
misalnya mengikuti kerja bakti
yang diadakan di lingkungan misalnya:
a. Membersihkan saluran air
b. Membersihkan jalan
c. Membuat tempat pos keamanan
d. Membuat tempat pembuangan sampah
e. Dan lainnya

## Kegiatan yang bermanfaat

Ceritakanlah gambar di bawah ini
di depan kelasmu
dan tulislah dalam buku latihanmu

Seorang anak sedang ..............................................
Membersihkan kebun merupakan
memelihara ...........................................................
Kebun yang bersih dan terawat akan ..........................

Anak-anak sedang ................................................
Membersihkan bangku dan meja
merupakan ..........................................................
Meja dan bangku sekolah yang bersih
akan ..................................................................

Anak-anak sedang ..................................................
Membersihkan terminal bus
merupakan ............................................................
Terminal bus yang bersih dan nyaman
akan ....................................................................

## Kegiatan yang bermanfaat

Pernahkah kamu memelihara lingkungan alam di sekitarmu? Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas dan tulislah dalam buku latihanmu!

Saya pernah memelihara lingkungan alam di sekitar rumahku yaitu:

1. ..............................................................
2. ..............................................................
3. ..............................................................
4. ..............................................................
5. ..............................................................

Saya pernah memelihara lingkungan alam di sekitar sekolahku yaitu:

1. ..............................................................
2. ..............................................................
3. ..............................................................
4. ..............................................................
5. ..............................................................

## RINGKASAN

1. Tuhan menciptakan lingkungan alam,
   sungai, gunung, lautan,
   pohon, hewan dan lainnya.
   Semua harus kita pelihara.
   Kita tidak boleh merusaknya.
   Lingkungan harus kita lestarikan.

2. Kita harus memelihara
   dan menjaga lingkungan sekitar.
   Lingkungan yang tidak terawat
   dan kotor
   akan menimbulkan penyakit.

**A) Tugas**

Tanyakan pada teman-temanmu tumbuhan apa saja yang ada disekitar rumahnya dan hewan apa saja yang ada dirumahnya.

**B) Latihan**

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan ringkas dan jelas.

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan...
2. Apa yang dimaksud dengan hewan...
3. Apa yang dimaksud dengan tumbuhan...
4. Mengapa kita harus melestarikan lingkungan...
5. Mengapa kita harus menyayangi hewan peliharaan...

## C. Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang menurutmu "benar". tulislah huruf tersebut pada buku latihanmu

1. Hewan yang umumnya dipellihara orang adalah...
   a. Kucing
   b. Ular
   c. Harimau
   d. Gajah

2. Yang termasuk binatang buas adalah...
   a. Kucing
   b. Harimau
   c. Tikus
   d. Kelinci

3. Kita harus menyayangi hewan peliharaan karena ...
   a. Makhluk ciptaan tuhan
   b. Tak ada yang menyayangi
   c. Tidak susah menyayangi hewan
   d. Tidak terlalu memberatkan

4. Melestarikan lingkungan dalam bentuk ...
   a. Membiarkan saja
   b. Menyayanginya
   c. Melihatnya setiap hari
   d. Member tahu teman-teman

5. Tumbuhan harus kita pelihara agar ...
   a. Tumbuh dengan subur
   b. Bisa laku dijual
   c. Tidak mengganggu pemandangan
   d. Tidak liar dan berantakan

# tema 3 Sikap Demokratis

**Di dalam tema ini,
kamu akan mempelajari:
Hak anak untuk bermain,
belajar dengan gembira.
Didengar pendapatnya,
melakukan musyawarah.
Menghargai suara terbanyak.
dan sikap mau menerima kekalahan.**

gambar 3.1 Anak-anak sedang berdiskusi

## A. Kegiatan Bermusyawarah

Musyawarah adalah pembahasan bersama,
untuk menyatukan pendapat,
dalam mengambil keputusan atau,
dalam menyelesaikan suatu masalah.

Perhatikan gambar di bawah ini!

gambar 3.2 keluarga sedang bermusyawarah

Musyawarah dapat di lakukan
di lingkungan keluarga, sekolah,
masyarakat dan negara.
Musyawarah adalah istilah
yang terlalu berat untukmu,
karena yang biasa kamu kenal adalah diskusi.
Nah di dalam diskusi,
kamu membahas suatu masalah
atau materi pelajaran.

Musyawarah merupakan suatu cara,
yang dilakukan oleh sekelompok orang,
untuk membahas suatu masalah
atau membahas hal lainnya.

Hasilnya berupa keputusan bersama,
ataupun kesepakatan bersama.
Musyawarah dalam keluarga,
biasanya memutuskan tentang
tempat wisata yang akan dikunjungi
pada saat liburan.

Musyawarah di sekolah,
membahas tentang pemilihan ketua kelas,
ataupun aturan-aturan sekolah lainnya.
Musyawarah di masyarakat,
membahas tentang ketertiban,
kebersihan dan keamanan lingkungan.
Musyawarah di negara,
membahas tentang
peraturan perundang-undangan,
ketertiban warga negara dan lainnya.

Musyawarah sangat bagus dilakukan.
Dengan musyawarah,
tidak ada yang dirugikan.
Karena semua boleh
memberikan pendapat.
Akan tetapi,
keputusan bersamalah
yang diutamakan.

## Kegiatan yang bermanfaat

Isilah titik-titik dalam kotak
sesuai dengan isi gambar di dalam buku latihanmu

| Rumah | Sekolah |
|---|---|

Musyawarah di

Musyawarah di

.......................................................

Dasar bagi dilaksanakannya musyawarah antara lain:

a. Setiap manusia mempunyai tingkat pemikiran yang berbeda-beda.
b. Suatu masalah akan lebih baik jika dipecahkan secara bersama-sama
c. Hasil pemikiran orang banyak, lebih baik daripada hasil pemikiran sendiri.
d. Tanpa melalui musyawarah, banyak orang yang terpaksa, melaksanakan keputusan.
e. Dengan bermusyawarah kita dapat mengetahui pemikiran, atau pendapat setiap orang yang terlibat dalam musyawarah.

gambar 3.3 anak-anak sedang berdiskusi memecahkan masalah

Musyawarah dilakukan:

a. Untuk kepentingan bersama.
b. Dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.

c. Dengan suatu itikad baik
guna mencari kesepakatan
yang baik dan benar.
d. Dengan penuh semangat kekeluargaan.
e. Dengan tidak memaksakan kehendak
kepada orang lain.
f. Dengan sikap menghargai
setiap pendapat yang dikemukakan
oleh anggota musyawarah.

Hasil musyawarah:
a. Harus diterima sebagai
keputusan bersama.
b. Harus dilaksanakan dengan baik
dan sungguh-sungguh.
c. Harus didukung oleh
semua peserta musyawarah.

**Kegiatan yang bermanfaat**

Tahukah kamu apa yang dimaksud
dengan musyawarah di rumah, sekolah,
masyarakat dan negara?
Ceritakanlah pemahamanmu
tentang musyawarah di rumah, sekolah,
masyarakat dan negara di depan kelas
dan tulislah dalam buku latihanmu!
Musyawarah di rumah maksudnya:

1. ..............................................................................
2. ..............................................................................
3. ..............................................................................
4. ..............................................................................
5. ..............................................................................

Musyawarah di sekolah maksudnya:
1. .......................................................................
2. .......................................................................
3. .......................................................................
4. .......................................................................
5. .......................................................................

Musyawarah di masyarakat maksudnya:
1. .......................................................................
2. .......................................................................
3. .......................................................................
4. .......................................................................
5. .......................................................................

Musyawarah di negara maksudnya:
1. .......................................................................
2. .......................................................................
3. .......................................................................
4. .......................................................................
5. .......................................................................

## B. Menghargai Suara Terbanyak (Mayoritas)

Setiap manusia memiliki pendapat yang berbeda.
Semua pendapat harus dapat dipertanggungjawabkan
Suara terbanyak (mayoritas) diambil apabila, sebagian besar menerima dan memberi dukungan terhadap keputusan tersebut.

### Musyawarah di Balai Desa

Seluruh masyarakat desa,
Harapan Jaya berkumpul di Balai Desa.
Bapak Kepala Desa sedang memimpin rapat.
Mereka membahas tentang penyakit demam berdarah yang menyerang desanya

gambar 3.4 Musyawarah di balai desa

Kepala Desa meminta,
masyarakat untuk memberikan pendapatnya
untuk mengatasi masalah ini.
Ada yang berpendapat,
untuk membeli obat nyamuk.
Ada yang berpendapat,
untuk mendatangkan dokter.
Ada yang berpendapat,
untuk membersihkan lingkungan.
Ada yang berpendapat,
untuk mengungsikan warga ketempat lain.
Semua pendapat diterima
dengan baik oleh Bapak kepala desa.

Setelah dimusyawarahkan bersama,
maka suara terbanyak menginginkan
agar diadakannya kerja bakti
membersihkan lingkungan.

Hal itu sesuai dengan
program pemerintah gerakan ”3 M”
yaitu menguras bak mandi,
menutup air yang tergenang
dan mengubur sampah.

Karena suara terbanyak
menginginkan hal tersebut,
maka  suara yang sedikit mengalah.

Mereka menghormati hasil keputusan suara terbanyak.
Mereka tidak marah pendapatnya tidak dilaksanakan.
Semua menerima keputusan dengan hati lapang dan mematuhinya.

## Kegiatan yang bermanfaat

Isilah titik-titik sesuai dengan kata-kata yang terdapat di dalam kotak. Tulislah dalam buku

| | |
|---|---|
| Harapan Jaya | Penyakit demam berdarah |
| membeli obat nyamuk | diterima |
| gerakan 3M | suara terbanyak |

Seluruh masyarakat desa ............................... berkumpul di Balai Desa
Mereka sedang membahas tentang ..................
Ada yang berpendapat untuk ............................
Semua pendapat ......................... dengan baik oleh Bapak kepala desa
Hal itu sesuai dengan program pemerintah ............ yaitu menguras, menutup dan mengubur
Mereka menghormati hasil keputusan ...................

## Kegiatan yang bermanfaat

Musyawarah di sekolah

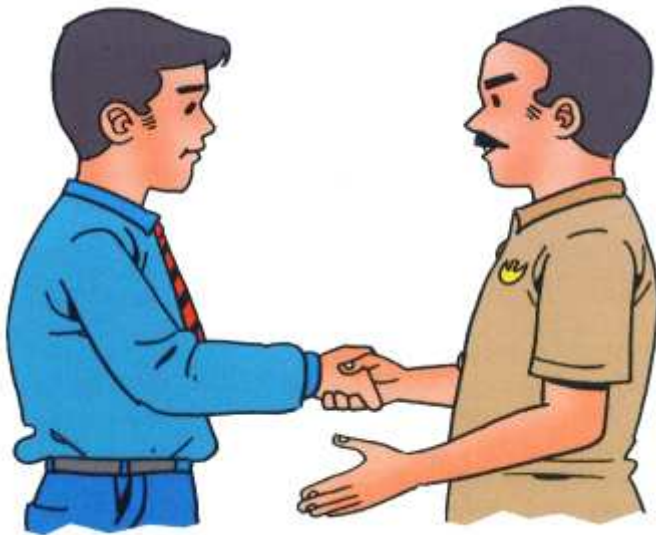
Pernahkah kamu melakukan musyawarah dalam sekolah?
Ceritakanlah pengalamanmu melaksanakan musyawarah tersebut
di depan kelas dan tulislah
dalam buku latihanmu!
Musyawarah di sekolah membahas:
1. ................................................................................
2. ................................................................................
3. ................................................................................
4. ................................................................................
5. ................................................................................

Beberapa pendapat dalam Musyawarah di sekolah yaitu :
1. ................................................................................
2. ................................................................................
3. ................................................................................
4. ................................................................................
5. ................................................................................

Hasil keputusan terbanyak dalam Musyawarah tersebut adalah:
1. ................................................................................
2. ................................................................................
3. ................................................................................
4. ................................................................................
5. ................................................................................

## C. Sikap mau menerima kekalahan

Di desa Budi sedang ada pemilihan kepala desa.
Ada beberapa calon pasangan kepala desa.
Setiap kepala desa memasang fotonya di setiap sudut desa.
Suasana pemilihan kepala desa sangat ramai.

Setiap calon menggunakan tanda gambar.
Ada yang menggunakan gambar padi dan kapas.
Ada yang menggunakan gambar jagung.
Ada yang menggunakan gambar singkong.

gambar 3.5 Calon Kepala Desa sedang bejabat tangan

Pada saat pemilihan
seluruh warga desa
berkumpul di lapangan.
Mereka memilih
calon kepala desa
yang diinginkannya.

Setelah dihitung hasil suara pemilihan,
ternyata calon pasangan
yang menggunakan
gambar padi dan kapas,
yang menang dalam pemilihan.

Calon kepala desa yang kalah,
menjabat tangan pemenang.
Dia menerima kekalahan,
dengan lapang dada.
Dengan menerima kekalahan,
maka tidak ada dendam di hatinya.
Semua harus mau menerima kekalahan
dengan sabar.

**Kegiatan yang bermanfaat**

Isilah titik-titik sesuai dengan kata-kata
yang terdapat di dalam kotak.
Tulislah dalam buku latihanmu!

| Kepala desa | padi dan kapas | kalah |
| --- | --- | --- |
| Tanda gambar | pemilihan | lapang dada |

Di desa Budi sedang ada pemilihan ....................
Setiap calon menggunakan ..................................
Ada yang menggunakan gambar .........................
Pada saat .................... seluruh warga desa berkumpul di lapangan
Calon kepala desa yang ....................... menjabat tangan pemenang
Dia menerima kekalahan dengan .........................

## Kegiatan yang bermanfaat

Pernahkah kamu merasakan kekalahan?
Ceritakanlah pengalamanmu
di depan kelas dan tulislah
dalam buku latihanmu!

Saya pernah kalah ketika:
1. ..............................................................
2. ..............................................................
3. ..............................................................
4. ..............................................................
5. ..............................................................

Perasaan saya ketika itu:
1. ..............................................................
2. ..............................................................
3. ..............................................................
4. ..............................................................
5. ..............................................................

## Kegiatan yang bermanfaat

Pernahkah kamu melihat temanmu
tidak mau menerima kekalahan?
Ceritakanlah di depan kelas
dan tulislah dalam buku latihanmu!

Saya pernah melihat teman
tidak mau menerima kekalahan ketika:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

Yang dilakukan teman saya adalah:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

Yang saya lakukan ketika itu:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

## RINGKASAN

1. Musyawarah merupakan
   pembahasan bersama
   untuk menyatukan pendapat,
   dalam mengambil keputusan
   atau dalam menyelesaikan suatu masalah.

2. Dengan Musyawarah
   tidak ada yang dirugikan,
   karena semua orang
   boleh memberikan pendapat.
   Akan tetapi,
   keputusan bersamalah,
   yang diutamakan

3. Suara terbanyak diambil,
   apabila sebagian besar anggota
   menerima dan memberi dukungan
   terhadap keputusan tersebut.

**A) Tugas**

Diskusikanlah dengan teman-teman
kelompokmu apa yang dimaksud dengan
1. musyawarah
2. suara terbanyak
3. menerima kekalahan

## B) Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1. Apakah yang dimaksud dengan masyawarah?
2. Apakah yang dimaksud dengan suara terbanyak?
3. Apakah yang dimaksud dengan menerima kekalahan?
4. Bagaimanakah mengambil keputusan dengan hasil suara terbanyak?
5. Bagaimanakah perilaku menerima kekalahan?

## C) Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang menurutmu "benar". tulislah huruf tersebut pada buku latihanmu

1. Musyawarah adalah...
   a. kegiatan mengambil keputusan bersama
   b. kegiatan mengambil keputusan dengan suara terbanyak
   c. kegiatan mengambil keputusan dengan sikap bersabar

2. Dasar dilaksanakannya musyawarah adalah...
   a. setiap orang memiliki pemikiran berbeda-beda
   b. setiap orang memiliki pemikiran yang sama
   c. setiap orang menghendaki keputusan yang sama

3. Hasil musyawarah harus...
   a. ditolak
   b. didukung
   c. diabaikan

4. Suara terbanyak adalah...
   a. kegiatan mengambil keputusan bersama
   b. kegiatan mengambil keputusan dengan suara terbanyak
   c. kegiatan mengambil keputusan dengan sikap bersabar

5. Mau menerima kekalahan adalah...
   a. kegiatan mengambil keputusan bersama
   b. kegiatan menerima keputusan bersama
   c. kegiatan menjauhkan keputusan bersama

# Nilai-Nilai Pancasila

**Di dalam tema ini,**
**kamu akan mempelajari:**
**Nilai kejujuran, disiplin,**
**senang bekerja.**
**Pelaksanaan nilai kejujuran,**
**disiplin, dan senang bekerja.**

gambar 4.1 seorang anak mengembalikan
uang yang ditemukannya di jalan

## A. Mengenal Nilai Kejujuran, Disiplin, dan Senang Bekerja dalam kegiatan sehari-hari

### 1) Pengertian kejujuran

gambar 4.2 seorang anakyang dinasehati
gurunya untuk berkata jujur

Kejujuran harus dimiliki
oleh setiap orang.
Jujur dalam perbuatan
dan juga jujur dalam perkataan.

Jujur dalam perbuatan misalnya:
Ketika kamu terlambat kesekolah,
maka kamu harus berkata jujur
pada guru di sekolah.

Kamu terlambat tiba di sekolah,
karena kesiangan bangun tidur,
dan jangan membuat alasan lainnya.

Apabila kamu menemukan dompet di jalan,
maka kamu harus mengembalikannya,
pada si pemilik dompet,
atau pada gurumu.

gambar 4.3 Seorang anak mengembalikan dompet yang ditemukannya

Kamu juga bisa melapor
ke kantor polisi.
Perkataan dan perbuatan jujur
harus kamu miliki mulai sekarang.
Anak yang jujur akan di sayang
teman-teman, orangtua
dan guru serta saudara-saudara.

## 2) Pengertian kedisiplinan

gambar 4.4 Aturan belajar

Setiap keluarga memiliki aturan.
Aturan di keluarga banyak macamnya.
Ada aturan tentang sopan santun,
pada ibu dan ayah.
Ada aturan untuk menjaga kebersihan
dan kerapian rumah.
Ada aturan tentang waktu belajar,
bermain, waktu menonton televisi
dan lainnya.
Apabila kamu mematuhi waktu-waktu itu,
maka kamu sudah disiplin dengan waktu.
Anak yang disiplin dirumah,
juga akan disiplin di sekolah.
Anak yang disiplin,
akan sukses hidupnya di masa depan.

### 3) Pengertian senang bekerja

gambar 4.5 Membersihkan kebun

Dirumah banyak sekali pekerjaan.
Ada pekerjaan membersihkan rumah.
Ada pekerjaan membantu ibu di dapur.
Ada pekerjaan membersihkan kebun.
Banyak lagi pekerjaan lainnya.
Semua pekerjaan itu,
ada yang dapat kamu lakukan
dan ada yang
tidak dapat kamu lakukan.

Menyapu rumah, membantu ibu,
membersihkan kebun
adalah pekerjaan yang dapat
kamu lakukan.

Membetulkan genting dan memasak,
adalah pekerjaan yang
tidak bisa kamu lakukan.
Lakukanlah semua pekerjaan yang mampu
kamu lakukan dengan senang.
Apabila pekerjaan dilakukan
dengan senang hati
maka pekerjaan tidak akan terasa berat.

gambar 4.6 Membantu ibu di dapur

Kita harus senang bekerja.
Kita harus ingat bahwa,
sebagai makhluk Tuhan,
kita tidak boleh malas.

Kita harus bekerja keras
agar mendapatkan hasil-hasilnya
yang lebih baik lagi.

Perilaku senang bekerja
dapat kita lihat di lingkungan kita yaitu:
Ayah sebagai kepala keluarga
tidak pernah lelah mencari nafkah.

Apabila Ayahmu seorang pegawai
maka dia tidak pernah mangkir
atau bolos bekerja,
dan kadang-kadang mengerjakan
pekerjaan kantor
yang perlu diselesaikan segera,
di lakukan di rumah.

gambar 4.7 Mereka bekerja dengan rajin dan tekun

Apabila Ibumu seorang ibu rumah tangga,
dia akan bekerja giat
setiap hari menyelesaikan
pekerjaan rumah dengan
rajin dan tekun.
Kalau ibumu seorang pegawai
maka dia tidak pernah mangkir
atau bolos bekerja.
Ibu juga tidak pernah bosan
membimbing dan mengajarkanmu di rumah.

Demikian juga anak-anak yang senang bekerja.
Akan senang belajar di rumah,
dengan rajin dan tekun,
dan tidak pernah membolos sekolah.
Tugas-tugas dari sekolah,
dikerjakan dengan giat di rumah,
agar berhasil dalam belajar.

gambar 4.8 Anak yang sedang belajar di rumah

**Kegiatan yang bermanfaat**

- Gambarlah lingkaran pada buku latihamu
- Beri tanda silang (X) pada O yang sesuai isi gambar

*Seorang anak sedang mengembalikan pinsil pada temannya*

❍ perbuatan jujur
❍ perbuatan tidak jujur

*Seorang anak dinasehati ibunya karena menonton televisi sampai larut malam dan tidak belajar*

- ❍ Disiplin di rumah
- ❍ Tidak disiplin di rumah

*Seorang anak sedang dinasehati ibunya karena kamarnya berantakan*

- ❍ Senang bekerja
- ❍ Tidak senang bekerja

## Kegiatan yang bermanfaat

Apakah kamu sudah tahu
tentang kejujuran, kedisiplinan
dan senang bekerja?
Ceritakanlah yang kamu ketahui
tentang kejujuran, kedisiplinan
dan senang bekerja di depan kelas
dan tulislah dalam buku latihanmu!

Yang dimaksud dengan kejujuran adalah:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

Yang dimaksud dengan kedisplinan adalah:
1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

Yang dimaksud dengan senang bekerja adalah:

1. ..........................................................................
2. ..........................................................................
3. ..........................................................................
4. ..........................................................................
5. ..........................................................................

## B. Pelaksanaan Nilai Kejujuran, Disiplin, dan Senang Bekerja dalam kegiatan sehari-hari

gambar 4.9 Ayah sedang memarahi anak yang tidak jujur

Ayah sedang memarahi si bandel
karena dia sudah berbohong.
Dia mengaku pada Ayahnya
pergi ke sekolah,
ternyata dia bermain di pasar,
dia tidak pergi ke sekolah.

Si bandel tidak jujur pada Ayahnya.
Perilaku si bandel tidak boleh ditiru.

Anak yang tidak jujur akan merasakan
akibatnya dalam kehidupan sehari-hari.
Anak pembohong
tidak akan punya teman.

Anak pembohong akan
dijauhi oleh semua orang yang
ada di lingkungannya.

gambar 4.10 Anak tidak jujur,
tidak akan disukai teman

Kejujuran harus dimiliki
oleh setiap orang.
Kejujuran akan membuat,
kita dipercaya semua orang.
Jujurlah kamu mulai dari sekarang.

## 2) Melaksanakan Kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari

Rio sedang merapikan tempat tidurnya.
Waktu menunjukkan pukul 6 pagi.
Dengan tekun dan teliti,
Rio merapikan tempat tidurnya.
Setelah tempat tidurnya rapi,
Rio bersiap-siap mandi.

gambar 4.11 Rio sedang membersihkan tempat tidurnya

Selesai mandi, Rio menggosok gigi
Rio kemudian memakai
baju seragam sekolahnya.
Rio menuju ke meja makan.
Dia dan keluarga sarapan pagi.
Rio kemudian berpamitan,
pada kedua orangtuanya.
Waktu menunjukkan pukul setengah tujuh

Rio adalah anak yang disiplin.
Dia tahu waktu bangun tidur,
waktu makan, waktu sekolah,
waktu bermain, waktu menonton televisi
dan waktu-waktu lainnya.

## Perilaku Kedisiplinan

Beberapa perilaku kedisiplinan
yang dapat kamu lakukan disekolah:

1. Mengikuti aturan di sekolah
2. Datang ke sekolah sebelum lonceng berbunyi
3. Memakai seragam sekolah
4. Mengikuti upacara dengan khidmat
5. Menjaga kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah
6. Membaca buku di perpustakaan sekolah dengan tenang
7. Menyatakan pendapat dengan baik dan sopan
8. Mengerjakan tugas-tugas sekolah pada waktunya
9. Pulang sekolah berpamitan pada guru
10. Pulang sekolah tidak bermain-main ketempat lain

gambar 4.12 Mengikuti upacara dengan khidmat

### 3) Melaksanakan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari

gambar 4.13 Rio dan Rini membantu ibu di dapur

Rio sedang membantu ibu di dapur.
Ibu sedang sibuk menyiapkan makanan.
Sebentar lagi ayah pulang dari kantor.
Mereka akan makan siang bersama.

Rio mencuci peralatan dapur.
Dia mencuci panci yang kotor.
Dia mencuci penggorengan.
Dia melakukan semua pekerjaan
dengan hati senang dan tulus ikhlas.
Rio anak yang senang bekerja.
Dia tidak pernah menolak,
apabila ibu dan ayahnya,
meminta tolong.

## Kegiatan yang bermanfaat

- Gambarlah lingkaran pada buku latihamu
- Beri tanda silang (X) pada O yang sesuai isi gambar

*Seorang anak sedang mengembalikan dompet pada seorang laki-laki yang ditemukannya dijalan*

❍ Perbuatan jujur
❍ Perbuatan tidak jujur

*Seorang anak dinasehati gurunya karena datang terlambat kesekolah*

❍ Disiplin di sekolah
❍ Tidak disiplin di sekolah

*Seorang anak sedang membantu membawakan minuman untuk ibu gurunya*

❍ Senang bekerja
❍ Tidak senang bekerja

## Kegiatan yang bermanfaat

Apakah kamu jujur, disiplin dan senang bekerja? Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas dan tulislah dalam buku latihanmu.

Pengalaman saya berbuat/berperilaku jujur yaitu:
1. .........................................................................
2. .........................................................................
3. .........................................................................
4. .........................................................................
5. .........................................................................

Pengalaman saya disiplin yaitu:
1. .........................................................................
2.
.............................................................................
3. .........................................................................
4. .........................................................................
5. .........................................................................

Pengalaman saya senang bekerja yaitu:
1. .........................................................................
2. .........................................................................
3. .........................................................................
4. .........................................................................
5. .........................................................................

## RINGKASAN

1. Kejujuran harus dimiliki setiap orang
   kita harus jujur dalam perkataan,
   dan perbuatan.
   Orang yang jujur disukai
   semua orang.
   Orang yang tidak jujur,
   dijauhi semua orang

2. Kedisiplinan adalah perilaku
   mematuhi aturan-aturan,
   yang telah ditetapkan.
   Disiplin waktu,
   disiplin dalam pekerjaan.
   Anak yang disipli,
   akan sukses hidupnya di masa depan

3. Senang bekerja adalah perilaku
   menyenangi setiap pekerjaan
   yang dilakukan.
   Tidak mengeluh melakukannya.
   Apabila pekerjaan dilakukan
   dengan senang hati,
   maka pekerjaan tidak akan
   terasa berat.

## A) Tugas

tanyakanlah pada teman-temanmu
perilaku kejujuran yang pernah
dilakukannya, misalnya:
berkata jujur pada orang tua,
guru dan orang lain.

## B) Latihan

jawablah pertanyaan di bawah ini
dengan singkat dan tepat!

1. apakah yang dimaksud dengan kejujuran?
2. perbuatan jujur apa saja yang telah kamu lakukan?
3. apakah yang dimaksud dengan kedisiplinan?
4. apakah kamu pernah terlambat ke sekolah?
5. apakah yang dimaksud dengan senang bekerja?

## C) Evaluasi

pilihlah jawaban yang benar.
tulislah jawaban tersebut
pada buku latihanm!

1. Kejujuran adalah...
   a. tidak berbohong
   b. tepat waktu
   c. tidak malas

2. Kedisiplinan adalah...
   a. mematuhi nasehat
   b. mematuhi aturan
   c. mematuhi orang tua

3. Pekerjaan yang dapat
   kamu lakukan adalah...
   a. membersihkan genting
   b. membetulkan jembatan
   c. menyapu halaman

4. Orang tua tidak pernah bosan...
   a. memarahi
   b. membimbing
   c. menyiksa

5. Anak pembohong akan...
   a. tidak punya teman
   b. banyak teman
   c. banyak uang

## GLOSARIUM

Gotong Royong adalah saling bekerjasama, bantu membantu dalam mengerjakan suatu pekerjaan

Hidup rukun adalah suasana kehidupan aman, tenteram, saling bekerjasama

Hewan adalah binatang yang diciptkaan oleh tuhan Yang Maha Esa

kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan

kewajiban anak adalah segala perbuatan yang harus dilaksanakan anak

kewajiban di rumah adalah kegiatan atau pekerjaan yang harus dilaksanakan di rumah

kewajiban di sekolah adalah kegiatan atau pekerjaan yang harus dilaksanakan di sekolah

Lingkungan adalah keadaan alam sekitar kita

Memelihara adalah menjaga, membersihkan, merawat dengan hati-hati dan kasih sayang

Menerima kekalahan adalah sikap mau bersabar walaupun kalah

Musyawarah adalah suatu kegiatan mengambil keputusan dengan dibicarakan bersama-sama

Saling berbagi adalah memberikan barang, makanan, pakaian, dan lainnya pada orang lain yang membutuhkan

Suara terbanyak adalah suatu keputusan yang hasilnya paling banyak

Tolong menolong adalah saling membantu tanpa mengharapkan balasan

Tumbuhan adalah tanaman yang ada disekitar kita

## DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah 2001. Pedoman Umum Budi Pekerti Jakarta.

Team Yayasan Pendidikan Haster.2000. Ikhtisar materi penting Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: penerbit pionir jaya.

----.1984. Tata krama pergaulan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1984

----.1990. Tata kelakuan di lingkungan pergaulan keluarga dan masyarakat setempat di daerah khusus ibukota Jakarta. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penyusun naskah buku PKB. 2006. Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi. Jakarta: Sekretariat jenderal dan kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI.